

- Раздел 1.** Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - Раздел 2.** Состав обучающихся.
 - Раздел 3.** Структура управления общеобразовательным учреждением
 - Раздел 4.** Условия осуществления образовательного процесса.
 - Раздел 5.** Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
 - Раздел 6.** Качество состояния кадров
 - Раздел 7.** Пропаганда здорового образа жизни.
 - Раздел 8.** Воспитательная работа.
 - Раздел 9.** Результаты образовательной деятельности
 - Раздел 10.** Результаты государственной итоговой аттестации.
 - Раздел 11.** Организация питания.
 - Раздел 12.** Обеспечение безопасности.
 - Раздел 13.** Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
 - Раздел 14.** Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения
 - Раздел 15.** Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения
- Статистические данные**

Основными задачами государственной политики в сфере образования есть и остаются предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива школы в 2017 году была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете по теме: «Обновление содержания системы образования: стратегические ориентиры»:

- одной из ключевых задач в рамках обновления содержания школьного образования является внедрение федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей) в соответствии с ФГОС и внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий;
- проведение и анализ ВПР, ГИА, мониторинги с целью комплексной оценки качества образования для разработки в последующем программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей);
- создание условий для совершенствования системы управления профессионально-личностным ростом каждого педагога.

На решение поставленных задач было направлено неформальное и глубокое внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов, нового стандарта профессиональной деятельности педагога.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены. Завершён переход начального уровня обучения на ФГОС НОО, продолжается переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

Аттестация педагогических работников проводилась по утверждённому новому порядку согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическим советом были подготовлены тематические заседания педагогического совета по темам в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Март 2017 года – «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения».

Август 2017 года – «особенности образовательного процесса в МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в условиях ФГОС второго поколения».

Сентябрь 2017 года – «Итоги сдачи ЕГЭ в 2016-2017 учебном году и основные задачи на 2017-2018 учебный год».

Сентябрь 2017 года – «Итоги деятельности школы за 2016-2017 учебный год и основные задачи на 2017-2018 учебный год».

Декабрь 2017 года – «Создание комфортных и безопасных условий жизни детей».

Декабрь 2017 года – «Особенности проведения ЕГЭ в 2017-2018 учебном году».

Декабрь 2017 года – «Особенности ОГЭ в 2017-2018 учебном году».

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ №39 города Ставрополя и с целью создания системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников осуществлена переподготовка и повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной) 37 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках перехода на ФГОС нового поколения (15 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (16 сотрудников), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. Большое внимание было уделено обучению учителей начальных классов, учителей предметников в рамках подготовки к проведению и оцениванию НИКО, ВПР. В процессе перехода основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В целях повышения педагогического мастерства, распространения опыта было организовано участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2017». Молодой учитель английского языка Хачатурова Яна Тиграновна приняла участие в городском и краевом этапах Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2017» в номинации «Педагогический дебют». В результате совместной работы молодого учителя и опытного наставника Яна Тиграновна Хачатурова стала победителем II (городского) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2017» в номинации «Педагогический дебют», лауреатом краевого этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2017» в номинации «Педагогический дебют» (Диплом II степени).

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, для чего были организованы и проведены следующие мероприятия на базе ОУ:

- ежегодные краевые соревнования по волейболу;
- открытые мероприятия для учителей физической культуры в рамках проведения КПК «ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» (совместно с СКИРО ПК и ПРО);
- открытые мероприятия для учителей начальных классов в рамках заседания городского МО учителей начальных классов по теме «Интегрированный урок в начальной школе»;
- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2017 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2017: ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2017 году»

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя осуществляет свою деятельность с 2011 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №5176, дата выдачи: 02 ноября 2016 г., серия 26Л01 № 0001428, срок действия: бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации № 2792 от 14 ноября 2016 года серия 26 А 02 №0000486.

Раздел 2. Состав обучающихся.

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на 31.12.2017 года
1-4	692	757	723	760
5-9	458	561	617	675
10-11	64	78	85	101
1-11	1214	1396	1425	1536

За последние годы отмечается тенденция роста контингента обучающихся по данным на 30 августа каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены:

- 117 многодетных семей– 234 ребёнка учатся в школе;
- 184 неполных семей - 207 учащихся;
- 24 малообеспеченных семей –27 ребёнка учатся в школе;
- 9 семей опекаемых - 9 детей;
- сироты – 3 учащихся;
- 12 детей-инвалидов;
- 31 матерей-одиночек – 47 детей;
- 2 семьи, в которых проживают дети «группы риска» -2 детей;
- состоящих на учете в общеобразовательном учреждении (КДН, ОПДН, ВШУ) – 7 учащихся.

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе. Дети опекаемые посещали городские праздничные мероприятия. В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями: вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования, велось дистанционное обучение учащегося класса.

Раздел 3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание родителей, совет отцов.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников;
- уровень совета отцов школы.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;
- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;

- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных её подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти. Начало занятий в

I смене – 8.30; во II смене – 12.55. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов организуется в первую смену. В Учреждении устанавливается 5-дневная учебная неделя. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Базисным учебным планом. Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Материально-техническая база

За 2017 год в МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя на поддержание в работоспособном состоянии и развитие информационной системы израсходовано 12380 рублей. Денежные средства были выделены из внебюджетного фонда школы.

За отчетный период возникла необходимость в замене и ремонте оборудования системы видеонаблюдения. Замена видеокамер и жестких дисков потребовала 17684 рублей.

В связи с техническим износом компьютерного оборудования требуется планомерная замена комплектующих. В 2017 году на эти цели было выделено 26849 рублей.

Поскольку большая часть используемого компьютерного оборудования была введена в эксплуатацию в 2011 году, то на данный момент высок процент выхода из строя отдельных блоков и целых рабочих станций. Основная задача на 2018 год – устранение издержек износа компьютерного оборудования. Потребность на эти цели составляет более 200000 рублей.

Общая плановая потребность по направлению на 2017-2018 учебный год составляет 270000 рублей.

Кроме того, дополнительные расходы потребуются на обновление сайта учреждения, с целью приведения официального информационного ресурса учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда на 12.05.2017 г. составил 22689 экз. из них учебников-17992 экз., книг основного фонда составил 4697 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

- в 2016-2017 учебном году:

Количество читателей –968 чел.

Книговыдача - 21615

Число посещений-9673

Средняя посещаемость – 9,1

Книгообеспеченность – 12,8

Читаемость – 28

Обращаемость основного фонда – 1,6

- в первом полугодии 2017-2018 учебного года:

фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда на **31.12.2017 г.** составил 23879 экз. из них учебников-19170 экз., книг основного фонда составил 4707 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Количество читателей –986 чел.

Книговыдача - 8364

Число посещений-10530

Средняя посещаемость – 8,4

Книгообеспеченность – 13,2

Читаемость – 28

Обращаемость основного фонда – 1,4

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи, количество посещений.

Читательский спрос среди учащихся 1-4 классов:

1. Сказки.
2. Рассказы о природе, о войне.
3. Стихи.
4. Литература научно-популярного характера.
5. Литература по истории, географии Ставрополя.
6. Литература зарубежная.
7. Приключения.
8. Фантастика.

Читательский спрос среди учащихся 5-9 классов:

1. Рассказы о природе, о войне.
2. Рассказы о сверстниках.
3. Стихи.
4. Литература справочного характера (биология, история, литература, русский язык).
5. Приключения.
6. Литература по программе.
7. Энциклопедии по истории.

Анализ чтения показал, что лучше всего библиотеку посещают учащиеся начальной школы и средней школы (5 - 6 классы), где читают в основном книги о животных и природе, а также произведения русских писателей, учащиеся 9 классов любят читать детективы, приключения и фантастику, а из числа учащихся 7-8 классов читают в основном программную литературу.

Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 7-8 классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в городе работают массовые библиотеки, фонд которых также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;

В библиотеке ведется статистика и систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещение, объём выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в ведомости включены графы, характеризующие объём выданных учебников библиотеки.

Раздел 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 39 в 2016-17 учебном году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 39 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом следующее.

Учебный план МБОУ СОШ № 3926 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа работает в две смены. Начало школьных занятий 1 смены в 8.30 часов, 2 смены – в 12.55. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обучающихся:

- 5 - «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования. Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений, ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

Раздел 6. Качество состояния кадров

6.1. Анализ кадрового состава

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество педагогических и руководящих работников	64	80	92	92	94	89
Имеют диплом менеджера	3	3	5	5	4	5
Имеют высшую категорию	24	26	39	39	40	29
Имеют первую категорию	11	14	18	18	14	9
Аттестованы на	1	2	3	6	15	9

соответствие						
Без категории	26	37	32	29	25	38
Молодые учителя (стаж 1-3)	5	4	10	10	10	12
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения	2	2	2	2	2	2
Почетный работник РФ	1	1	1	1	1	1
Кандидат наук		1	1	1	1	1

6.2. Возрастной ценз

В педагогическом коллективе работают люди в возрасте от 22 лет до 69 лет. Средний возраст педагогов школы – 35 лет.

Учебный год	Возраст			
	От 21 до 30 лет	От 31 до 45 лет	От 46 до 55 лет	55 лет и более
2014-2015	32 (35%)	33 (36%)	27(29%)	
2015-2016	28(30%)	31(33%)	29(31%)	
2016-2017	24(26%)	36(38%)	19(20%)	8 (10%)
2017-2018	26 (29%)	39 (44%)	16 (18%)	8 (9%)

6.3. Образовательный уровень

Достаточно высок образовательный уровень педагогов школы, этот факт подтверждается данными в таблице.

Учебный год	Образование		
	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2014-2015	86(89%)	6 (6,5%)	4(4,5%)
2015-2016	88(95%)	1(1%)	3(4%)
2016-2017	92(98%)	1(1%)	1(1%)
2017-2018	82 (92%)	2(2%)	5 (6%)

6.4. Стаж работы

Как показывают данные, занесенные в таблицу, в школе представлены преимущественно педагоги, имеющие значительный опыт работы с детьми.

Учебный год	Педагогический стаж работы, лет				
	0-5	5-10	10-20	Свыше 20	Не имеют стаж работы
2014-2015	35 (38%)	12 (13%)	17 (17%)	20 (22%)	3 (10%)
2015-2016	28(30%)	14 (16%)	17 (18%)	23(26%)	5(10%)
2016-2017	26 (28%)	15 (16%)	16(17%)	26(28%)	5(12%)
2017-2018	21(24%)	19(21%)	14(16%)	31(35%)	4 (4%)

6.5. Квалификационный уровень

В педагогическом коллективе на конец первого полугодия 2017-2018 учебном году 89 педагогических работника, из них 33% имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 10% - первую квалификационную категорию по должности «учитель», 11 учителей (12% от общей численности) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Учебны й год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2014- 2015	39 (42%)	18(19,5%)	3 (3%)	32 (36%)
2015- 2016	39(42%)	18(20%)	6(6%)	29(34%)
2016- 2017	40 (43%)	14(19%)	15(16%)	25 (27%)
2017- 2018	29 (33%)	9(10%)	11 (12%)	38 (43%)

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 14 педагогических работников:

Список педагогических работников, аттестованных в 2017 году

Высшая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Место работы	Квалификационная категория (год и дата предыдущей аттестации)
1.	Зоря Наталья Григорьевна	Учитель географии	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 26.09.2016
2.	Крупникова Евгения Борисовна	Учитель - логопед	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 15.12.2016
3.	Кудрявцева Марина Викторовна	Учитель информатики	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 20.01.2017
4.	Ступник Лариса Львовна	Учитель технологии	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 23.03.2017
5.	Талалева Ольга Ивановна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 20.02.2017
6.	Казакова Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 23.03.2017
7.	Джикаева Манана Гургеновна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Высшая, 18.05.2017

Первая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Место работы	Квалификационная категория (год и дата предыдущей аттестации)
1.	Гресь Оксана Джорджевна	Учитель биологии	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 26.09.2016
2.	Данилова Нина Евгеньевна	Учитель физики	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 20.02.2017
3.	Лойко Алена Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 21.04.2017
4.	Лаврентьев Николай Вячеславович	Преподаватель – организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 21.04.2017
5.	Токарева Алина Александровна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 14.06. 2017
6.	Юнусова Гюльшен Исамеддинкызы	Учитель математики	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Первая, 18.05.2017

Соответствие должности

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Место работы	Квалификационная категория (год и дата предыдущей аттестации)
1.	Губина Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя	Соответствие, 24.04.2017

**Данные по аттестации педагогических работников
на 2017 г.**

(высшая, первая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности)

	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	ИТОГО
Пед. работники	7	6	1	14

Имеют звания и награды:

«Отличник народного просвещения» - 2 педагога (Зоря Н.Г., Модникова Н.В.)

«Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог (Бондарева Ю.В.)

6.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. В 2017 году на педагогическом, методическом советах решались

вопросы реализации ФГОС НОО и переходе на ФГОС ООО. Основной формой методической работы педагогов являются школьные методические объединения. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

МО	Тема
«Математика»	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения
«Филология»	Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса
«Естествознание»	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
«Иностранные языки»	Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС
«Начальные классы»	Формирование компетентностей учителя начальных классов, необходимых для реализации ФГОС
«Общественные науки»	Механизмы формирования у учащихся ключевых предметных и метапредметных компетенций
«Физическая культура и ОБЖ»	Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры и ОБЖ
Логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов	Психолого - педагогическое сопровождение детей «группы риска»

Заседания методических объединений проводятся по плану с учетом некоторых изменений, вносимых в рабочий порядок. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами.

Творческий потенциал и опыт педагогов нашей школы успешно пропагандируется в ходе работы профессиональных и педагогических сообществ города, на профессиональных педагогических конкурсах, научно-практических конференциях.

Педагоги образовательного учреждения являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПКиПРО.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя в 2016, 2017 году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наименование курсов
1	Косолапова Наталья	Учитель географии	Организационно – методическое обеспечение учебного процесса учителем географии

	Ивановна		
2	Алексеюк Наталья Николаевна	Учитель технологии	Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС
3	Ступник Лариса Львовна	Учитель технологии	Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС
4	Васина Ольга Ильинична	Учитель английского языка	Компетентностно – ориентированные задания в реализации ФГОС ООО
5	Литвина Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования введения профессионального стандарта педагога
6	Панкова Яна Сергеевна	Учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования введения профессионального стандарта педагога
7	Юнусову Гюльшен Исамеддин Кызы	Учитель математики	Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
8	Михалёва Ольга Петровна	Учитель начальных классов	Системно – деятельностный подход в преподавании предмета «Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве
9	Казакова Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе
10	Незговорова Наталья Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе
11	Ледник Ирина Михайловна	Учитель физики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
12	Джикаева Мана на Гургеновна	Учитель математики	Теория и методика внеурочной деятельности и дополнительного математического образования в условиях реализации ФГОС
13	Чаплиева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога
14	Горелова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога
15	Худобина Раиса Сергеевна	Педагог - психолог	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов
16	Кудрявцева Марина Викторовна	Учитель информатики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

17	Афанасьева Олеся Николаевна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
18	Шевченко Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературы
19	Талалаева Ольга Ивановна	Учитель английского языка	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА» Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку
20	Малецкая Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО»
21	Хачатурова Яна Тиграновна	Учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога
22	Алфёрова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе
23	Вишнякова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе
24	Афанасьева Олеся Николаевна	Учитель английского языка	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по английскому языку
25	Косолапова Наталья Ивановна	Учитель географии	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по географии
26	Вишнякова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе
27	Свидинская Татьяна Геннадьевна	Учитель музыки	Совершенствование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации ФГОС
28	Гресь Оксана Джорджевна	Учитель биологии	Преимущество начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС
29	Афанасьева Олеся Николаевна	Учитель английского языка	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по английскому языку
30	Неживых Светлана Николаевна	Учитель биологии	Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по биологии

31	Токарева Алина Александровна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции нового УМК по отечественной истории и введения профессионального стандарта педагога
32	Сборик Ирина Анатольевна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
33	Бутмерчук Елена Николаевна	Педагог – организатор	«Особенности деятельности педагогических работников системы дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС»
34	Лаврентьев Николай Вячеславович	Преподаватель – организатор ОБЖ	Курсы переподготовки «Педагогическое образование»
35	Гвиниашвили Иван Гурамович	Учитель технологии	Курсы переподготовки «Педагогическое образование»
36	Модникова Наталья Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога
37	Поротова Елена Алексеевна	учитель истории	Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов

В 2016-2017 учебном году 37 педагогических работников повысили свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки, два педагога (Лаврентьев Николай Вячеславович, Гвиниашвили Иван Гурамович) получили педагогическое образование, пройдя курсы переподготовки.

15 учителей прошли курсовую подготовку по теме «Педагогическая деятельность учителя в соответствии с ФГОС».

Раздел 7. Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания; разно-уровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2016-17 учебном году 21 учащийся обучался по индивидуальному плану. В образовательном учреждении используется дистанционная форма работы с ребёнком-инвалидом, находящимся на индивидуальном обучении (в 2016-2017 году дистанционно обучалось 3 учащихся 6 Г, 7Б, 8В классов). Преподавание велось по 4-м предметам: русский язык, математика, география, информатика).

Учителя Данилова Н.Е, Казакова М.А., Михайлова Т.И., Косолапова Н.И., Вишнякова И.В. прошли обучение по программе «Применение ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» в объёме 144 часа.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года 18 учащихся обучалось по индивидуальному плану, дистанционно обучались 2 учащихся (8Б, 7В классов. Преподавание ведётся по 6 предметам: алгебра, литература, история, география, информатика, обществознание.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Дню памяти жертв Чернобыльской аварии и др. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы молодцы».

Раздел 8. Воспитательная работа.

Основные цели воспитательной работы МБОУ СОШ № 39 в 2016-2017 учебном году, это формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих потребностей и формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества, т. е. успешной и конкурентоспособной личности.

Система воспитательной работы школы № 39 построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ «Об образовании», Программы развития школы.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, формирования единого воспитательного пространства.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся, классные руководители, приняли активное участие в социально значимых проектах, акциях и других мероприятиях:

1. Акция «Папа, не спеши. Мы тебя ждем!»
2. «Школа против наркотиков и СПИДа»
5. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
6. Мероприятия, посвященные всемирному Дню защиты прав детей.
7. Пропагандистская акция «Будь заметней на дороге».
8. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни с разъяснением вреда употребления курительных смесей и спайсов.
9. Месячник правовых знаний.
10. Мероприятия по организации месячника здоровья.
11. Мероприятия по профилактике и пресечению противоправных деяний среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.
12. Тестирование по правилам дорожного движения.
14. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях.
15. День детского телефона доверия.
16. Акция по пропаганде отказа населения от употребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

8.1. Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является патриотическое воспитание.

Основной задачей патриотического воспитания администрация, педагогический коллектив считает воспитание у учащихся российской идентичности, любви к Родине, своему

Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к защите Родины, воспитание социально активной личности с чувством гражданской ответственности.

В 2016-2017 учебном году патриотическая деятельность школы была посвящена 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Педагогический коллектив, учащиеся, родительская общественность еще больше сплотились вокруг идеи сохранения памяти о героические прошлые страны. Обучающиеся приняли активное участие в краевых, городских и школьных акциях, проектах, мероприятиях. Более 70 обучающихся школы приняли участие в памятном шествии «Бессмертный полк».

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях: «Подарок войну», «Тепло наших сердец тебе, солдат!», «Что я сделал для города Ставрополя», конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», городской поэтический марафон «Онегин наизусть», адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, всероссийская акция «Письмо Победы», «Открытка ветерану», «Знамя Победы», «Спасибо за Победу!», «Материнский пирог-солдату», «Гуманитарная помощь населению Донецкой и Луганской республик» и др.

Юнармейцы школы несли Почетный караул у Мемориала «Огонь Вечной Славы», участвовали в Героической поверке. Юнармейский отряд по итогам несения Вахты Памяти у Мемориала «Огонь Вечной Славы» на Посту № 1 отмечен почетной грамотой «За отличное несение Вахты Памяти у Мемориала «Огонь Вечной Славы». Учащиеся школы, в количестве 20 человек, вступили в ряды ЮНАРМИИ.

Юнармейская команда школы заняла 2 место в отборочном туре городского военно-патриотического конкурса для старшеклассников «Великолепная пятерка» и прошла в финал. К сожалению, команда не реализовала свой потенциал полностью.

В школе хорошо организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Учащиеся оказывают адресную помощь 2 ветеранам и 4 труженикам тыла: ребята ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь по дому, доставляют лекарства и продукты.

Обучающиеся с большим интересом относятся к встречам с ветеранами на общешкольных мероприятиях, Уроках Мужества. Гостями школы на протяжении учебного года стали: Вартанова Нора Вагановна, Бубович Михаил Петрович, а также военная часть 05525.

В МБОУ СОШ № 39 активно ведется работа в школьном музее Боевой Славы, реализуются следующие задачи:

1. Создание и сохранение музейных коллекций.
2. Накопление музейных предметов, их изучение как носителей ценной для музея информации, подготовки их к использованию.
3. Пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства кровного родства с её прошлым и настоящим, приобщение к истории родного города, раскрытие удивительных человеческих судеб.
4. Привитие уважения к памятникам истории и культуры, способствовать осознанию их общественного значения.
5. Овладение навыками музейно-экскурсионной работы (воспитание у обучающихся музейной культуры, понимания «музейного языка», особенностей музейной формы общения, умение ориентироваться в музее, выбрать то, что может обогатить духовно).

8.2. Организация ученического самоуправления.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает школьное ученическое самоуправление «Академия дипломатии» (далее ШУС «Академия дипломатии»).

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя работу вел обновленный состав ШУС «Академия дипломатии».

Школьное ученическое самоуправление «Академия дипломатии» осуществляло свою деятельность в соответствии с основными целями и задачами:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся.

При решении вопросов жизни школы школьное ученическое самоуправление выступало от имени учащихся, изучало мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляло позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывало предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Школьное детское движение «Академия дипломатии» МБОУ СОШ № 39 включало в себя 3 основные ступени:

1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:

- 1) ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свой город, край, Родину, Россию;
- 2) ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- 3) ребенок, приученный в жизни в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:

- 1) подросток, осознающий цели жизни;
- 2) подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- 3) подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность.

3. Модель личности выпускника третьей ступени – 10-11 классы:

- 1) это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- 2) физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- 3) знающий свою родословную, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину.

Для работы школьного ученического самоуправления использовались следующие формы организации:

- 1) самоуправление;
- 2) тренинги;
- 3) соревнования;
- 4) шефская работа;
- 5) деловые игры;
- 6) коллективные творческие дела;
- 7) волонтерская работа.

В соответствии с планом воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС «Академия дипломатии».

В течение года регулярно проводились заседания ШУС «Академия дипломатии», где рассматривался план работы, заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждались все вопросы школьной жизни.

ШУС «Академия дипломатии» в 2016 – 2017 учебном году являлось организатором многих общешкольных, городских, краевых мероприятий. Это способствовало формированию общешкольного коллектива и украсило его жизнь. Следует отметить, что мероприятия под организацией членов ШУС «Академия дипломатии» проходили на высоком уровне:

1. Первый звонок.

2. Шествие, посвященное Дню города Ставрополя и Дню Ставропольского края (грамота за участие).
3. День солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Акция «Гуманитарная помощь населению Донецкой и Луганской республик» (благодарность атамана).
5. Краевая акция «Блогерский ликбез» (сертификат участника).
6. V школа актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения» (сертификат участника).
7. Предвыборная кампания кандидатов на пост президента школы.
8. Выборы президента школы.
9. Концерт, посвященный Дню учителя «Учителями, славится Россия».
10. Концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете!».
11. Общегородская акция "Что я сделал для города Ставрополя".
12. Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия".
13. Марафон «Соблюдай безопасность».
14. Фестиваль елочных украшений.
15. Новогодние утренники.
16. Саммит президентов школ города (сертификат участника).
17. Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам».
18. Линейка подведения итогов 1 полугодия (грамоты за участие).
19. Акция «Мы любим жизнь».
20. Городской поэтический марафон «Онегин наизусть».
21. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (диплом 3 место).
22. Соревнования по военизированной эстафете (диплом 2 место).
23. Всероссийская акция «Письмо Победы».
24. Благотворительная акция «Материнский пирог - солдату» (благодарственное письмо за участие).
25. День Святого Валентина.
26. Урок мужества совместно с военной частью 05525.
27. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (грамота 1 место).
28. Радио-поздравления, посвященные Дню защитника Отечества.
29. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Меж двух праздничных огней».
30. Урок мужества «Военно-морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг А.И. Маринеско.
31. Праздник «Прощание с азбукой».
32. Городской конкурс «Лидер XXI века» (грамота за участие).
33. Городской военно-патриотический конкурс «Великолепная пятёрка».
34. Почетный караул юнармейского отряда на посту № 1 у мемориала «Вечная слава» г. Ставрополя.
35. ГКУ «Санаторный детский дом № 12 г. Ставрополя».
36. Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны.
37. Приют для животных «Лучший друг».
38. Городская акция «В каждый двор скворечник птицам».
39. II Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение (диплом за участие).
40. VI открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек» (грамота за участие).

41. Городской смотр - конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений г. Ставрополя (грамота за участие).
42. Международный день здоровья.
43. Краевой этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2017».
44. Региональный молодежный конкурс, посвященный Дню православной молодежи Ставропольского края «Светлый ангел».
45. Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый» (грамота 1 место).
46. Фотоконкурс «Сохраним первоцветы» (грамота 1 и 2 место).
47. Краевой форум по Чир спорту и Черлидингу (диплом за участие).
48. Благотворительный концерт Ставропольской епархии.
49. Посвящение в юнармейцы отряда МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя.
50. Литературно-музыкальная композиция, посвященная 72-летию Победы в Великой Отечественной войне «И память нам покоя не дает...».
51. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.
52. Итоговое заседание СУШ «Академия дипломатии» (диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, почетные грамоты).
53. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В процессе работы у ребят, членов СУШ «Академия дипломатии» формировались личностные качества:

- 1) наблюдательность – это умение замечать все мелочи (поведение детей, их взаимоотношения), отмечать важные моменты;
- 2) активность – умение действовать энергично в решении различных практических задач;
- 3) компетенция – умение разобраться в деле, которое предстоит организовать;
- 4) сообразительность – умение определить сущность явления, предвидеть его последствия;
- 5) организованность – умение чётко планировать свою работу, проявлять последовательность, собранность, а также умение подчиняться определённому режиму работы;
- 6) самообладание – умение контролировать собственные эмоции, чувства в определённых ситуациях;
- 7) инициативность – способность предлагать новые идеи, проявлять активность в организации каких-либо мероприятий;
- 8) общительность – умение устанавливать контакт с людьми, потребность в общении с окружающими;
- 9) самостоятельность – умение найти собственное решение проблемы, способность брать на себя ответственность за выполнение того или иного задания в рамках своих полномочий.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигла поставленных целей и задач.

8.3. Экологическое воспитание

Важным направлением деятельности школы остается **экологическое воспитание**. В этом году проведены экологические акции «Подари школе розовый куст» высадили 239 кустов роз, «Превратим школьный двор в цветущий сад». Организовывались субботники по уборке школьной и пришкольной территории, совместно с Комитетом образования администрации города Ставрополя высажено 131 саженец клена, участвовали в акции «В каждый двор скворечник птицам», фотоконкурс «Сохраним первоцветы», Экологическая акция «Мы в ответе за жизнь на планете», Изготовление листовок, буклетов по охране птиц, Тематический вечер «Дайте планете шанс», Экологический марафон «Если бы деревья могли говорить», Экологическая экспедиция «По следам Робинзона» (на татарское городище), «Зеленый патруль» по школе, Организация ежедневного ухода за аквариумом, Международный день птиц, классные

часы, Акция «Птицы в городе», Акция «Каждой пичужке – кормушка» (развешивание по территории школьного двора и экологической тропе кормушек).

Безусловно, система воспитательной работы МБОУ СОШ №39 еще формируется, но эффективность своей работы в данном направлении мы видим в конечном результате. Мы видим образ выпускника нашей школы с развитым чувством прекрасного, воспитанным человеком и гражданином, ответственным за свою судьбу и судьбу своего Отечества, с потребностями к занятиям физической культуры и спортом, интересом к жизни людей и природы, к истории своего города, края, государства.

Мы стремимся:

- к полному удовлетворению интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании,
- укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, созданию системы педагогической подготовки родителей,
- внедрению в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- и, в конечном итоге, созданию единого воспитательного пространства.

И тогда, можно будет с уверенностью сказать, что воспитательная система школы функционирует эффективно и выпускники нашей школы станут успешными, конкурентоспособными личностями.

В связи с этим определились основные задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

1. Вывести на результативный уровень детское самоуправление.
2. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, включать в перечень мероприятий нестандартные родительские собрания, родительские лектории, беседы, диспуты, семейные клубы, мастерские.
3. Активизировать работу родительского комитета, Совета отцов, привлекать родителей к воспитательной работе в школе.
4. Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и детей.
5. Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы, демонстрация его достижений в динамике.
6. Создать условия активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей.
7. Открыть психологический центр "Школа родителей".
8. Стремиться к 100% охвату учащихся школы системой дополнительного образования. Необходимо охватить каждого ребенка услугами дополнительного образования, знать, чем занимается во внеурочное время.
9. Увеличить количество студий и кружков по различным направлениям.
10. Систематизировать посещение учащимися школы музеев, выставок, концертных программ учреждений культуры.
11. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
12. Развивать волонтерское движение.
13. Создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами.
14. Обратить особое внимание на детей и подростков "группы риска", организовывать отдых и досуг детей данной категории в каникулярное время.

Анализ воспитательной работы за сентябрь – декабрь 2017 года

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Хотелось бы отметить хорошую работу классных руководителей: Губиной Н.Б., Шамхаловой П.Ш., Дробижевой А.С., Дурневой В.В., Кузьменко В.А., Казариной В.И., Поротовой Е.А., Касимовской О.С., Незговоровой Н.Г., Сальниковой Л.А.,

Неживых С.Н., Талалаевой О.И., Солгаловой И.Ю., Казаковой М.А., Пуртовой А.Н., Булатова К.В., Бабенко Е.А., Ударцевой Е.Ю., Ледник И.М.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является **патриотическое воспитание**.

За период сентябрь-декабрь 2017 года обучающиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях: «Подарок войну», «Тепло наших сердец тебе, солдат!», «Что я сделал для города Ставрополя», адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, «Материнский пирог-солдату».

В школе хорошо организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Учащиеся оказывают адресную помощь 2 ветеранам и 4 труженикам тыла: ребята ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь по дому, доставляют лекарства и продукты.

Важным направлением деятельности школы остается **экологическое воспитание**. Учащиеся школы активно участвуют в экологических акциях «Мы в ответе за жизнь на планете», Изготовление листовок, буклетов по охране птиц, Тематический вечер «Дайте планете шанс», Экологический марафон «Если бы деревья могли говорить», Экологическая экспедиция «По следам Робинзона» (на татарское городище), «Зеленый патруль» по школе, Организация ежедневного ухода за аквариумом.

В период сентябрь-декабрь 2017г было уделено внимание **правовому воспитанию школьников**. Проведены классные часы, беседы, с привлечением специалистов.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, в течение учебного года велась согласно:

- плану работы с учащимися «группы риска»,
- перспективному плану работы социальных педагогов,
- совместному плану мероприятий с инспектором ОДН УВД Промышленного района, Савенко Н. А.
- плану по правовому воспитанию учащихся школы,
- плану работы по реализации конституционных прав граждан на образование,
- плану мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа,
- плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Социальной службой составлен социальный паспорт школы, каждого классного коллектива и семей несовершеннолетних из категории социально незащищенных.

В течение года проводилось анкетирование и диагностика, обучающихся с целью выявления отношения к курению, спиртосодержащим напиткам, ПАВ; выявления уровня сформированности правовых знаний у обучающихся.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школы неизменно остается взаимодействие с **родительской общественностью**.

За период сентябрь-декабрь 2017г проведены 2 **общешкольных** родительских собрания. Регулярно проводятся совместные мероприятия: акции по озеленению и благоустройству территории двора школы, школьные концерты и конкурсы, спортивные соревнования, экскурсионная работа.

Учащиеся школы постоянные участники всех календарно-тематических мероприятий школьного, городского и краевого уровней:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Городское соревнование по фотокроссу «Молодые кадры»	Кравченко Анастасия, Шведова Яна (руководитель Камышанова И.А.)	Диплом 3 степени
2.	Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Ахновский Даниил (руководитель Сви́днская Т.Г.)	Гран-при
3.	Деловая КЕЙС- ИГРА «Деловая Лига» в рамках программы «Матрица карьеры»	Пивоварова Виктория (руководитель Камышанова И.А.)	Диплом 1 степени

Школьное ученическое самоуправление.

В систему школьного ученического самоуправления «Академия дипломатии» включены 27 представителей 5-11 классов, которыми проведено 26 мероприятия различной воспитательной направленности.

Лидеры школьного ученического самоуправления «Академия Дипломатии» приняли активное участие в различных акциях: «Твори добро» - помощь бездомным животным, «Мы любим жизнь», посетили ГКУ «Санаторный детский дом №12 г. Ставрополя», оказали помощь Ставропольскому приюту «Лучший друг», оказывали адресную помощь ветеран ВОВ и труженикам тыла, узникам концлагерей, заняли 3 место в городском конкурсе «Интервью с ветераном ВОВ», Выпускали листовки «Весёлый светофор», «Пешеход, будь осторожен», «Дети, дорога, жизнь», «ПДД каникул не имеют». ЮИДовцы подготовили и провели мероприятие для учащихся начальной школы, были активными участниками акций «Внимание, дети!» и др.

Физкультурно-оздоровительное направление

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня.

В соответствии с планом работы методического объединения учителей физической культуры в школе были организованы следующие мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, соревнования по футболу, «Веселые старты», военизированная эстафета.

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Чемпионат края по бадминтону	Сальникова Маргарита (руководитель Сальникова Л.А.)	Чемпионка края по бадминтону
2.	Краевые соревнования по баскетболу	Коврижкин Даниил, Губарев Дмитрий (руководитель Сальникова Л.А.)	1 место
3.	Соревнования по прыжкам на акробатической дорожке	Финиченко Сергей	Призер кубка мира по прыжкам на акробатической дорожке
4.	Краевой турнир по рукопашному бою	Пугачев Матвей	1 место
5.	Краевой фестиваль «Восточное	Ковалев Богдан	Призер

	боевое единоборство»		
6.	Городские соревнования по АНТЭЙ-КУМИТЭ	Морозова Дарья	Призер
7.	Городские соревнования по спортивным танцам	Иевлева Ксения	Призер

Раздел 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2017 году представлены в статистическом отчете (часть II).

Раздел 9. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности.

По итогам 2016-2017 учебного года: 144 (**11%**) ученика успевают на «отлично»; 627 человек (44%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 86 отличников и 271 хорошист (66%);
- на II уровне — 46 отличников, 252 хорошистов (48%);
- на III уровне — 11 отличников и 46 хорошистов (67%).

При 99,9% уровне обученности качество знаний составило 59%. Качество знаний по сравнению с началом учебного года на всех ступенях обучения: на I уровне – увеличилось на 3%, на II уровне – уменьшилось на 2%, на III уровне – уменьшилось на 10%. Итак, по итогам 2016-2017 учебного года уровень качества знаний вырос на 1%.

Анализируя результативность за три года, можно отметить повышение и стабильность уровня качества знаний. В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №39 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест.

В сентябре 2016 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 1148 обучающихся нашей школы. Это в 1,5 раза больше, чем в 2014-2015 учебном году (674 чел.) и на 48 чел. больше, чем в 2015-2016 учебном году (1086 чел.).

Особенностью проведения школьного этапа олимпиады 2016-2017 учебного года стало участие обучающихся 4-х классов.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие на всех параллелях во всех предметах, кроме французского, испанского и немецкого языков, которые в школе не изучаются.

Самыми многочисленными по количеству участников стали следующие предметы: математика (195 чел.), русский язык (176 чел.) и физическая культура (95 чел.).

В разрезе параллели активнее всех были ученики 5-х (266 чел.), 7-х (215 чел.) и 10-х классов (147 участников).

По итогам школьного этапа олимпиады 104 участника стали победителями и 140 призерами. В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество победителей и призеров осталось на том же уровне. (106 победителей и 132 призера).

Согласно городскому рейтингу в городском этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 обучающихся школы по 18 предметам (кроме физики, русского, французского, испанского и немецкого языков).

По количеству участников, вышедших на городской этап, лидируют такие предметы как обществознание (5 чел.), право (5 чел.), биология (5 чел.), физическая культура (5 чел.), и экология (6 чел.).

По результатам городского рейтинга 13 обучающихся школы стали победителями и призерами городского этапа всероссийской олимпиады школьников. Список победителей и призеров городского этапа представлен в таблице.

Список
победителей и призеров городского этапа всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебного года

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Предмет	Призер/ Победител	Педагог-наставник
1.	Бутмерчук Елена Борисовна	9 В	Обществознани е	Призер	Жукова И.В
2.	Дешевых Валерия Владимировна	11 А	Обществознани е	Призер	Рыкова Л.В.
3.	Сальникова Маргарита Олеговна	7 Д	Физическая культура	Призер	Чукунов А.Ю.
4.	Михайловская Дарья Денисовна	8 В	Английский язык	Призер	Ботогова Е.С.
5.	Лагутина Дарья Константиновна	10 А	Биология	Призер	Неживых С.Н.
6.	Лаврентьева Анастасия Николаевна	8 Г	Биология	Призер	Гресь О.Д.
7.	Асеев Денис Олегович	7 В	Биология	Призер	Гресь О.Д.
8.	Артюх Александра Андреевна	7 Д	Биология	Призер	Гресь О.Д.
9.	Сафонова София Сергеевна	8 А	Технология	Победител	Алексеюк Н.Н.
10	Шило Ксения Дмитриевна	10 А	Технология	Победител	Зиборова Д.А.
11	Гринев Семен Евгеньевич	11 А	Технология	Победител	Гвиниашвили И.Г.
12	Фоменко Сергей Юрьевич	10 А	Информатик	Призер	Кудрявцева М.В.

В 2016-2017 учебном году - 3 победителя, 9 призеров, в сравнении - в 2015-2016 учебном году: 4 победителя, 10 призеров.

По результатам краевого рейтинга 6 обучающихся школы стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Список участников регионального этапа представлен в таблице.

Победителями регионального этапа стали:

по технологии - Гринев Семен и Горбанева Юлия,
Призером по биологии – Лагутина Дарья.

**АНАЛИЗ
УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОМ, ГОРОДСКОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПАХ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

С 21 сентября по 20 октября 2017 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 1160 обучающихся нашей школы.

Все участники олимпиады согласно заявкам школьных методических объединений были обеспечены рабочим местом, комплектом заданий, в аудиториях находились дежурные и общественные наблюдатели.

Олимпиада проводилась согласно требованиям к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в установленное комитетом образования администрации города Ставрополя время.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году обучающиеся школы приняли участие на всех параллелях во всех предметах, кроме французского, испанского и немецкого языков, которые в школе не изучаются.

Самыми многочисленными по количеству участников традиционно стали следующие предметы: математика и русский язык.

Согласно городскому рейтингу в городском этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 обучающихся школы по 18 предметам (кроме французского, испанского и немецкого языков).

По количеству участников, вышедших на городской этап, лидируют такие предметы как обществознание (8 чел.), право (6 чел.), биология (10 чел.), географии (9 чел.), технология (14 чел.), физическая культура (12 чел.), химия (7 чел.) и экология (7 чел.).

По результатам городского рейтинга 25 обучающихся школы стали победителями и призерами городского этапа всероссийской олимпиады школьников. Список победителей и призеров городского этапа представлен в таблице.

Список
победителей и призеров городского этапа всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебного года

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Предмет	Призер/Победитель	Педагог-наставник
13	Лагутина Дарья Константиновна	11 А	Английский язык	Призер	Касимовская О.С.
14	Перехода Даниил Михайлович	9 В	Астрономия	Призер	Ледник И.М.
15	Хаев Алексей Сергеевич	11 А	Физика	Призер	Ледник И.М.
16	Кульчинская Александра Валерьевна	7 Б	Физическая культура	Победитель	Сальникова Л.А.
17	Некрасова Полина Олеговна	7 Д	Физическая культура	Призер	Сальникова Л.А.
18	Горбанева Олеся Сергеевна	9 Г	История	Победитель	Поротова Е.А.
19	Мильчакова Анна Сергеевна	10 Б	История	Призер	Жукова И.В.

20	Менгажетдинова Арина Айратовна	7 В	Право	Призер	Жукова И.В.
21	Шульгина Маргарита Владимировна	9 Г	Право	Призер	Поротова Е.А.
22	Сулейманов Эльдар Эльдарович	10 Б	Право	Призер	Жукова И.В.
23	Лагутина Дарья Константиновна	11 А	Биология	Призер	Неживых С.Н.
24	Лаврентьева Анастасия Николаевна	9 Г	Биология	Призер	Гресь О.Д.
25	Цыганская Ангелина Романовна	9 В	Биология	Призер	Гресь О.Д.
26	Бобкова Алина Андреевна	10 А	Экология	Призер	Неживых С.Н.
27	Пестель Ирина Олеговна	11 А	Экология	Призер	Неживых С.Н.
28	Панченко Екатерина Ивановна	11 А	Экология	Призер	Неживых С.Н.
29	Лагутина Дарья Константиновна	11 А	Математика	Призер	Солгалова И.Ю.
30	Хаев Алексей Сергеевич	11 А	Математика	Призер	Солгалова И.Ю.
31	Ступницкий Михаил Александрович	10 Б	ОБЖ	Призер	Лаврентьев Н.В.
32	Некрасова Полина Олеговна	7 Д	Технология	Призер	Ступник Л.Л.
33	Затюрюкина Ульяна Александровна	10 А	Технология	Призер	Ступник Л.Л.
34	Шило Ксения Дмитриевна	11 А	Технология	Призер	Зиборова Д.А.
35	Гринев Семен Евгеньевич	11 А	Технология	Победитель	Бондарева Ю.В.
36	Фоменко Сергей Юрьевич	11 А	Информатика	Призер	Кудрявцева М.В.
37	Хаев Алексей Сергеевич	11 А	Информатика	Призер	Кудрявцева М.В.

ИТОГО: 3 победителя, 22 призера.

В 2016-2017 учебном году: 3 победителя, 9 призеров.

В 2015-2016 учебном году: 4 победителя, 10 призеров.

По результатам краевого рейтинга 10 обучающихся школы стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Список участников регионального этапа представлен в таблице.

Список
участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного
года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)
1.	Лагутина Дарья Константиновна	английский язык	11	Касимовская Олеся Сергеевна
2.	Перехода Даниил Михайлович	астрономия	9	Ледник Ирина Михайловна
3.	Лагутина Дарья Константиновна	биология	11	Неживых Светлана Николаевна
4.	Фоменко Сергей Юрьевич	информатика	11	Кудрявцева Марина Викторовна
5.	Хаев Алексей Сергеевич	информатика	11	Кудрявцева Марина Викторовна
6.	Горбанева Олеся Сергеевна	история	9	Поротова Елена Алексеевна
7.	Мильчакова Анна Сергеевна	история	10	Жукова Ирина Владимировна
8.	Затюрюкина Ульяна Александровна	технология	10	Ступник Лариса Львовна
9.	Шило Ксения Дмитриевна	технология	11	Зиборова Дарья Александровна
10.	Гринев Семен Евгеньевич	технология	11	Бондарева Юлия Викторовна

Список
победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Предмет	Призер/Победитель	Педагог-наставник
1	Лагутина Дарья Константиновна	11 А	Биология	Победитель	С.Н. Неживых
2	Перехода Даниил Михайлович	9 В	Астрономия	Призер	И.М. Ледник
3	Хаев Алексей Сергеевич	11 А	Информатика	Призер	М.В. Кудрявцева
4	Затюрюкина Ульяна Александровна	10 А	Технология	Призер	Ступник Л.Л.
5	Шило Ксения Дмитриевна	11 А	Технология	Призер	Зиборова Д.А.
6	Гринев Семен Евгеньевич	11 А	Технология	Призер	Бондарева Ю.В.

Раздел 10. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговую аттестацию прошли 116 учащихся: 79 учащихся 9-х классов и 37 выпускников 11 классов. Учащиеся 9-х классов сдавали 4- обязательных экзамена (русский язык и математику в

формах ОГЭ, ГВЭ) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математику (базовый и (или) профильный уровни (в формах ЕГЭ), количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2017 № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 79 выпускников 9-х классов: 9А класс – 28 человек, 9Б класс – 25 человек, 9В класс – 26 человек, в форме ОГЭ – 78 человек, ГВЭ – 1 человек.

Получили аттестат за курс основной общей школы 78 человек (98%). 1 обучающийся получил отметки «2» по трем предметам (математика, информатика, биология) и оставлен на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2017 года.

Аттестат с отличием получил 1 человек (Бутмерчук Елена), что составляет 1% от общего числа выпускников.

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ: в ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии проведения компьютерного и бланочного тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ. В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по их решению: еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности; мониторинг информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам): в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях; в тематических планах указана ежеурочная работа по отработке частей КИМов; в ноябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась **работа с родителями.**

На основании полученных результатов в ходе проведенной диагностики (анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием предоставляемых образовательных услуг) реализовывался план работы с родителями. Разработаны рекомендации:

- рекомендации ученику;
- рекомендации родителям;
- рекомендации психолога;
- рекомендации по выполнению домашних заданий.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ проведены семинары для родителей, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, методические пособия для родителей, оформлена страница на сайте школы. В рамках обучения участников образовательного процесса проведены зачетная работа, анкетирование с организаторами ЕГЭ, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, знанию инструкций. В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации, тренинги по вопросам психологической готовности учащихся, педагогов, организаторов ЕГЭ к проведению и сдаче экзаменов. Реализация такой системы работы позволила прогнозировать результат, вносить корректировки в планирование каждого вида деятельности, использовать максимально возможные ресурсы образовательного учреждения для успешного проведения и сдачи единого государственного экзамена. Результаты сдачи экзаменов по предметам представлены в таблицах во второй части отчёта.

По двум предметам не преодолен минимальный порог: обществознанию – 3, история - 1.

В 2016/2017 учебном году 6 выпускников получили аттестаты с отличием, 3 награждены золотой медалью РФ и Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 3 выпускника - серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Раздел 11. Организация питания.

В 2017 учебном году питание в школьной столовой осуществлялось ИП Звягина Н.И. в соответствии с утвержденным меню.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, колбасы, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи.

В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сыр, яйца, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, фрукты.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Ставрополя) или платной (за счет средств родителей) основах.

На основании постановления администрации города Ставрополя от 17.12.2015 № 2857 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя» по состоянию на 31.12.2017 получали бесплатное питание 312 обучающихся, в том числе 167 обучающихся начальной школы и 145 обучающихся из основной и старшей школы. Из них 278 обучающихся из многодетных семей, 20 обучающихся – из малоимущих семей, 6 обучающихся – сироты, опекаемые, 8 обучающихся – дети-инвалиды.

Процент охвата горячим питанием на платной и бесплатной основе составил 98 %.

Раздел 12. Обеспечение безопасности.

В 2017 учебном году в МБОУ СОШ № 39 зарегистрировано:

Дорожн	>	Суицид	Травмы	Травмы в ОУ	У б и ж	Отравления	Подвергались	У м о р	Итого
--------	---	--------	--------	-------------	---------	------------	--------------	---------	--------------

ый травмат изм				в быту						насилию						
Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	Всего	Погибло	
1	1	1	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	1	10	3

Классными руководителями в течение учебного года систематически уделялось внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, были проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил безопасного поведения в быту. Особое внимание уделено предупреждению ДТТ. В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил перехода проезжей части, соблюдения правил поведения в городском транспорте. В начале учебного года и в канун летних каникул с обучающимися 1–5 классов проведены беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД. Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически на родительских собраниях.

Раздел 13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В 2017 году в МБОУ СОШ № 39 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по развитию способностей (по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, изобразительному искусству, информатике, химии, физике). Около 300 человек занимались в данных группах.

Раздел 14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и ряд проблем, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса.

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 15. Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

1. Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.
2. Развитие системы внутришкольного повышения квалификации.
3. Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей.
4. Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования.
5. Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения.

6. Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
7. Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
8. Расширение международных связей, сотрудничество со Старшей школой Бэйдзяо города Чанджоу (Китайская Народная Республика)
9. Совершенствование системы занятости учащихся во внеурочное время.
10. Вывести на результативный уровень детское самоуправление.

**Статистические данные о деятельности
МБОУ СОШ № 39г. Ставрополя
в 2016/2017 учебном году,
в первом полугодии
2017/2018 учебного года**

Этапы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя основана в 2011 году.

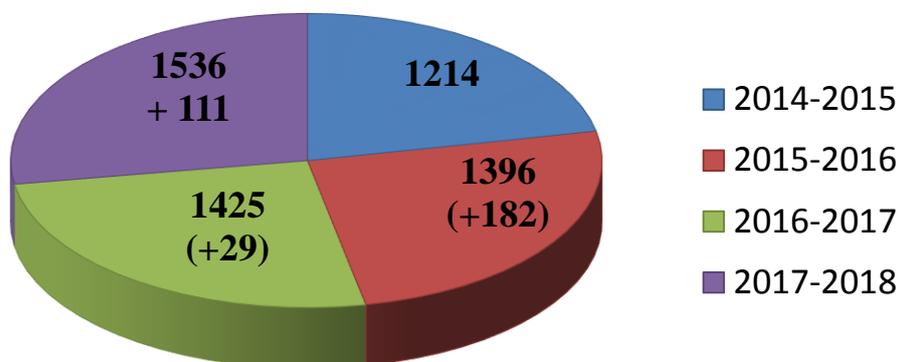
Школа является:

- краевой площадкой по реализации Концепции математического образования, участником реализации концепции Ставропольского инновационного образовательного комплекса Сколковской сети инновационных школ (2012);
- федеральная стажировочная площадка по теме «Разработка и реализация модели системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам, основанной на информационно-коммуникационных технологиях (2013);
- базовая школа для организации работы краевой стажерской площадки по введению ФГОС в начальной школе;- школа является информационно-консультационным центром по реализации образовательных проектов издательства "Академкнига/Учебник", г. Москва в рамках сотрудничества с издательством «Академкнига» (2012);
- городская инновационная площадка «Проектно - исследовательская деятельность школьников как средство формирования современной успешной личности» (2014).

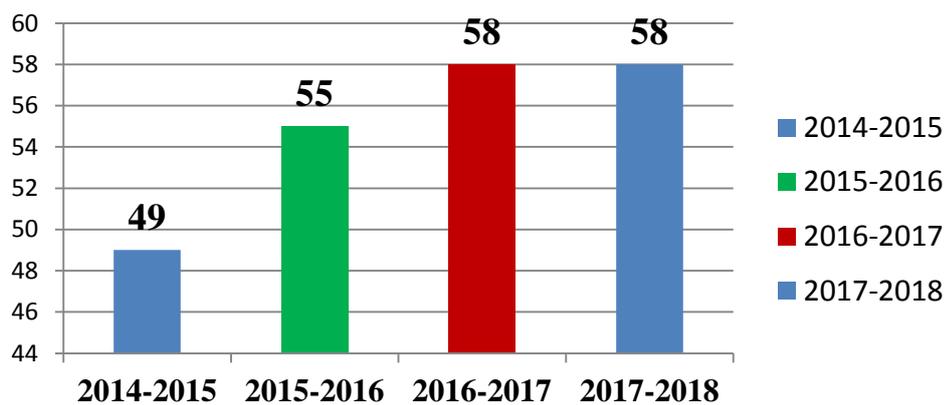
Успехи и достижения:

- Победитель городского этапа педагогического «Лучший преподаватель ОБЖ 2012».
- Призер муниципального этапа краевого конкурса «Школа – территория здоровья» и муниципального этапа IX Всероссийской акции «Спорт против наркотиков – 2012»;
- Орден К. Минина и Д. Пожарского «За большой вклад в укрепление российского государства, единение наций и возрождение духовной силы Отечества» как символ преемственности национальных традиций, патриотизма и милосердия, чувства гордости за свою страну, 2015 год;
- Диплом ГРАН ПРИЗа альбом «Книга памяти о Великой Отечественной войне» в международном конкурсе творческих работ «Мир и война в искусстве», 2015 год;
- Призёр городского этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2015»;
- Победитель регионального этапа конкурса «Библиотекарь года», 2015 год;
- Победитель конкурса «50 лучших школ Ставропольского края», 2016 год;
- Обладатель многочисленных спортивных наград по военно – патриотическому воспитанию;
- Имеет победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, биологии, экологии, технологии, интеллектуальных конкурсов Всероссийского и международного уровней;
- Имеет победителя муниципальных и региональных этапов Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2017».

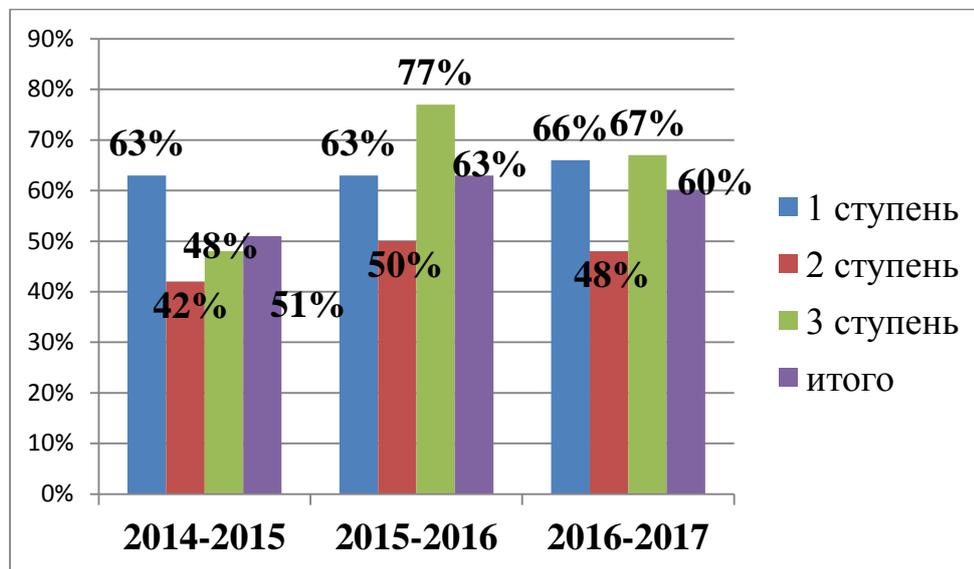
Увеличение контингента учащихся (на 30 мая каждого года)



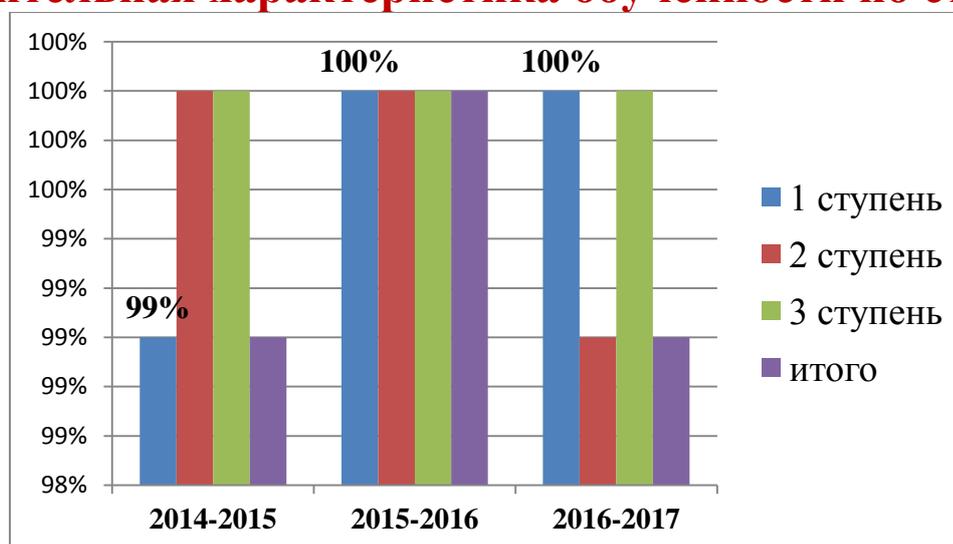
Увеличение классов-комплектов по годам



Сравнительная характеристика качества знаний по ступеням



Сравнительная характеристика обученности по ступеням



Результативность деятельности учителей

Мониторинг деятельности учителей математики и информатики МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году

Учитель	Алгебра	Геометрия	Математика	Информатика
Бондарева Ю.В.	84%	100%		
Джикаева М.Г.-	67%	65%		
Гаспарян Г.А.	65%	65%		
Колосова М.Н.	55%	40%		
Сборик И.А	54%	65%		
Солгалова И.Ю.	63%	62%		
Юнусова Г.И.	53%	43%		
Михайлова Т.Н.-			61%	86%
Кудрявцева М.В.-			77%	98%

Мониторинг деятельности учителей истории и географии МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году

Учитель	История	Обществознание	География
Жукова И.В.	82	83	
Поротова Е.А.	84	86	
Рыкова Л.В.	72	82	

Токарева А.А.	81	84	
Казьмина Л.В.	79	80	
Косолапова Н.И.			79
Артюх О.В.			76

**Мониторинг деятельности учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году**

ФИО учителя	<i>Русский язык</i>		<i>Литература</i>	
	%об	%кач	%об	%кач
Якименко В.Б.	100	53	100	78
Алфёрова С.Н.	100	65	100	90
Вишнякова И.В.	100	61	100	83
Казакова М.А.	100	58	100	74
Незговорова Н.Г.	100	71	100	82
Шевченко Е.И.	100	57	100	86

**Мониторинг деятельности учителей химии, биологии, физики
МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году**

Учитель	Химия	Биология	Физика
Пискунова Л.В.	40%		
Неживых С.Н.		77%	
Ледник И.М.			61%

**Мониторинг деятельности учителей английского языка МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя в
2016-2017 учебном году**

ФИО учителя	% качества знаний
Афанасьева Олеся Николаевна	62
Ботогова Екатерина Сергеевна	55
Васина Ольга Ильинична	76
ДышековаЗуридаМухарбиевна	69
Касимовская Олеся Сергеевна	71
Литвина Екатерина Юрьевна	68
Малецкая Елена Юрьевна	71
Панкова Яна Сергеевна	58
Талалаева Ольга Ивановна	59
Неганова Карина Станиславовна	77
Ударцева Елена Юрьевна	72
Хачатурова Яна Тиграновна	56

Мониторинг деятельности учителей технологии, музыки, ИЗО

МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Предмет			
	ИЗО	МХК	Музыка	Технология
Зиборова Дарья Александровна	100	89		
Бутмерчук Елена Николаевна			100	
Гвиниашвили Иван Гурамович				100
Ступник Лариса Львовна				100
Свидинская Татьяна Геннадьевна			100	

**Мониторинг деятельности учителей физкультуры и ОБЖ
МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году**

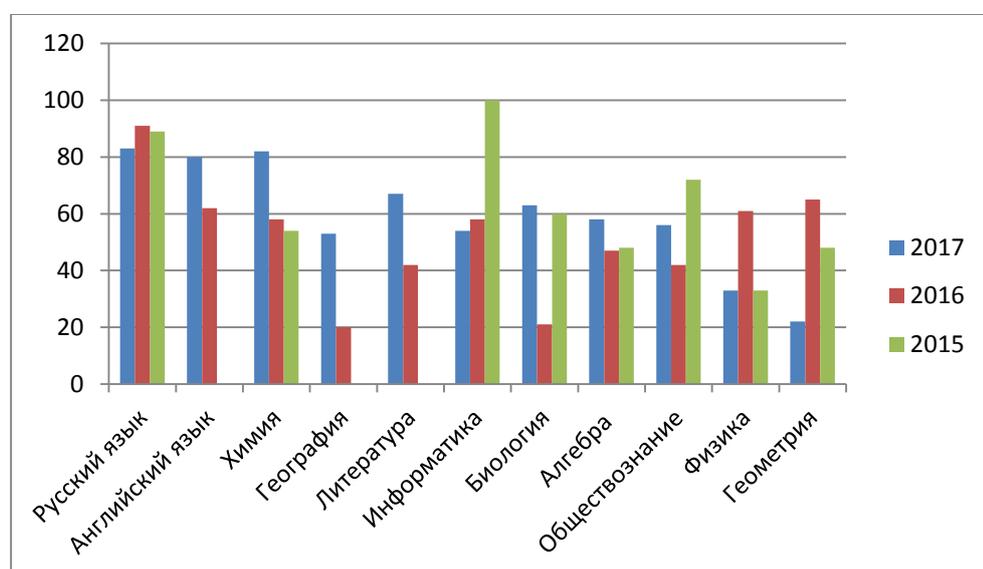
Учитель	Физическая культура	ОБЖ
Лей Татьяна Ивановна	89	
Садовский Юрий Викторович	100	
Сальникова Людмила Анатольевна	87	
Чукунов Андрей Юрьевич	96	
Подопригора Дмитрий Александрович	100	
Лаврентьев Николай Вячеславович		80

**Мониторинг деятельности учителей начальных классов
МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя в 2016-2017 учебном году**

ФИО учителя	% качества знаний
Келлерман Кристина Сергеевна	58
Лобзина Татьяна Александровна	78
Беликова Виктория Вадимовна	76
Михалёва Ольга Петровна	88
Весёлкина Лариса Николаевна	72
Михайлова Татьяна Ивановна	54
Бондарева Елена Анатольевна	68/75
Беккер Татьяна Викторовна	74
Кулешова Елена Андреевна	62
Герасименко Марина Ивановна	62
Абрамова Ирина Николаевна	59
Исаханян Светлана Александровна	66
Сапунова Екатерина Алексеевна	60
Бабаринова Ольга Фёдоровна	56
Губина Наталья Борисовна	65
Горелова Наталья Александровна	84
Халина Евгения Анатольевна	66
Жездрин Милана Жаудатовна	70
Пуртова Ангелина Николаевна	54
Зейналова Земфира Мансур Кызы	46

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя
в 2016 - 2017 учебном году**

Предметы	Кол-во сдававших детей	Обученность	Качество знаний	Кол-во пересдач
Русский язык	79	100	83	0
Алгебра	79	96	58	22
Геометрия	79	96	22	22
Английский язык	10	100	80	0
Биология	19	98	63	2
География	17	100	53	2
Информатика	39	98	54	4
Литература	6	100	67	0
Обществознание	36	100	56	0
Физика	12	100	33	2
Химия	17	100	82	1



Результативность и качество знаний выпускников

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Всего выпускников	66	23	79	41	79	37
Награждены: -золотой медалью	-	0	-	4	-	3
-серебряной медалью	-	3	-	0	-	3
-федеральной медалью	-	3	-	8	-	6
Аттестат с отличием	3	3	5	8	1	6
% качества	33	48	43	73	35	76

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ГИА (%)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.

Математика (П)		83		68		73
Математика (Б)	66	48	79	100	79	95
Информатика	2	4	12	-	28	8
Литература	0	4	3	15	6	3
География	0	4	5	-	18	3
Физика	3	48	21	24	12	27
Химия	11	4	12	20	17	19
Биология	5	9	32	27	19	19
История	0	13	10	22	0	11
Обществознание	18	48	54	51	36	49
Иностранный язык	0	9	8	12	10	3

Анализ результатов по русскому языку в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обуч	% ка ч	Ср ед ни й ба лл
	всег о	выпо лняв ших работ у	2	3	4	5			
9А	28	28	0	5	13	10	100	82	4,2
9Б	25	25	0	6	9	10	100	76	4,2
9В	26	26	0	2	9	15	100	92	4,5
Ит	79	79	0	13	31	35	100	83	4,3

Анализ результатов по математике в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обуч	% ка ч	Ср ед ни й ба лл
	всег о	выпо лняв ших работ у	2	3	4	5			
9А	28	28	0	8	17	3	100	71	3,8
9Б	25	25	0	18	7	0	100	28	3,3
9В	26	26	1	10	13	2	96	54	3,5
Ит	79	79	1	36	37	5	98,6	51	3,5

Анализ результатов по информатике в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обуч	% ка ч	Ср ед ни й ба лл
	всег о	выпо лняв ших работ у	2	3	4	5			
9А	9	9	0	4	4	1	100	56	3,7
9Б	10	10	0	5	5	0	100	50	3,5
9В	20	20	1	8	10	1	96	55	3,6
Ит	39	39	1	17	19	2	98	54	3,6

Анализ результатов по физике в форме ОГЭ

клас	Кол-во	Кол-во учащихся	%	%	Сре
------	--------	-----------------	---	---	-----

с	учащихс я		выполнивших работу на:				обу ч	кач	дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб оту	2	3	4	5			
9А	6	6	0	4	0	2	100	33	3,7
9Б	5	5	0	4	1	0	100	20	3,4
9В	1	1	0	0	1	0	100	100	3,0
Ит	12	12	0	8	2	2	100	33	3,4

Анализ результатов по химии в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихс я		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб оту	2	3	4	5			
9А	8	8	0	1	3	4	100	89	4,4
9Б	7	7	0	2	1	4	100	71	4,3
9В	2	2	0	0	2	0	100	100	4,0
Ит	17	17	0	3	6	8	100	82	4,2

Анализ результатов по биологии в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихс я		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб оту	2	3	4	5			
9А	9	9	0	3	6	0	100	63	3,7
9Б	4	4	0	1	3	0	100	75	3,8
9В	6	6	1	2	3	0	96	50	3,3
Ит	19	19	1	6	12	0	98	63	3,6

Анализ результатов по литературе в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихс я		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб	2	3	4	5			

		оту							
9А	4	4	0	1	2	1	100	75	4,0
9Б	1	1	0	1	0	0	100	0	3,0
9В	1	1	0	0	0	1	100	100	5,0
Ит	6	6	0	2	2	2	100	67	4,0

Анализ результатов по иностранному языку в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	всег о	вы по лн яв ши х ра бо ту	2	3	4	5			
9А	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3
9Б	4	4	0	1	3	0	100	75	4,8
9В	3	3	0	1	2	0	100	67	3,7
Ит	10	10	0	2	7	1	100	80	4,3

Анализ результатов по обществознанию в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб оту	2	3	4	5			
9А	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5
9Б	11	11	0	5	5	1	100	55	3,6
9В	13	13	0	5	7	1	100	62	3,5
Ит	36	36	0	16	18	2	100	56	3,5

Анализ результатов по географии в форме ОГЭ

клас с	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся выполнивших работу на:				% обу ч	% кач	Сре дни й бал л
	все го	вып олн явш их раб оту	2	3	4	5			
9А	4	4	0	1	3	0	100	75	3,8
9Б	7	7	0	4	3	0	100	43	3,4
9В	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5

Ит	17	17	0	8	9	0	100	53	3,5
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------

Цифровой анализ итогов ОГЭ за 5 лет

Предмет	Количество экзаменуемых					Средняя оценка					Качество				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	41	62	66	79	79	4	4	4,1	4,4	4,3	74	77	89	91	83
Математика	41	62	66	79	79	4	3,4	3,6	3,9	3,5	73	34	47	66	51
Химия	4	5	11	12	17	4,5	3,2	3,8	3,7	4,2	85	20	54	58	82
Биология	14	2	5	32	19	4	3	3,1	2,9	3,6	73	51	60	21	63
Английский язык	-	1	-	8	10	-	5	-	3,5	4,3	-	100	-	62	80
Обществознание	7	8	18	54	36	4	4	3,7	3,4	3,5	50	50	72	42	56
История	2	-	-	10	-	5	-	-	2,7	-	100	-	-	10	-
Физика	2	1	3	21	12	4	5	3,1	3,7	3,4	71	100	33	61	51
География	5	-	-	5	18	4	-	-	2,8	3,5	80	-	-	20	53
Информатика	-	-	2	12	28	-	-	4,5	3,7	3,6	-	-	100	58	54
Литература	-	-	-	3	6	-	-	-	3,6	4,0	-	-	-	42	67

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во учащихся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во учащихся, набравших данное кол-во	
11А (22)	0	100	32	1	100	1	76
11Б (15)	0	100	61	1	93	1	76,5

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике (базовая)

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во учащихся, набравших данное	балл	Кол-во учащихся, набравших данное	

				КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
11А (20)	0	100	3	1	5	12	4,6
11Б (15)	0	100	4	4	5	11	4,7

**Анализ результатов единого государственного экзамена
по математике (профильная)**

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (17)	0	100	33	2	74	2	55,8
11Б (9)	0	100	27	1	74	1	54,6

**Анализ результатов единого государственного экзамена
по географии**

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (0)	-	-	-	-	-	-	-
11Б (1)	0	100	78	1	78	1	78

Анализ результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (3)	0	100	64	1	68	1	66
11Б (0)	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (7)	1	86	27	1	67	1	49
11Б (11)	2	82	25	1	86	1	56

Анализ результатов единого государственного экзамена по физике

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (7)	0	100	1	46	1	62	55
11Б (3)	0	100	1	49	1	60	53

Анализ результатов единого государственного экзамена по литературе

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (0)	-	-	-	-	-	-	-
11Б (1)	0	100	-	-	60	1	60

Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (7)	0	100	55	1	77	1	66

11Б (0)	-	-	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов единого государственного экзамена по английскому языку

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Средне кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (0)	-	-	-	-	-	-	-
11Б(1)	0	100	41	1	41	1	41

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Средние кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (1)	0	100	29	1	29	1	29
11Б (3)	0	100	61	1	79	1	72

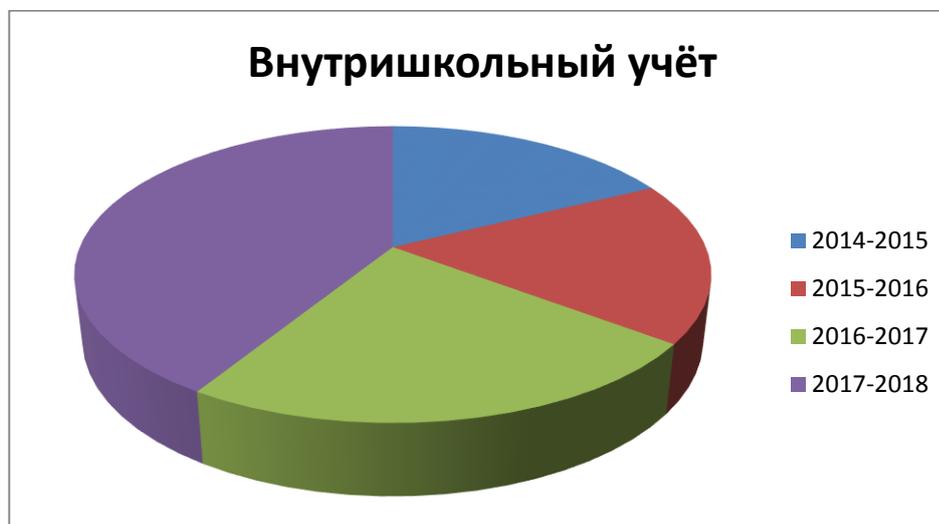
Анализ результатов единого государственного экзамена по химии

Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Средние кол-во баллов
всего	Набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во	
11А (7)	0	100	43	1	72	1	56
11Б (0)	-	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя состоявших на учете в КДН, ОПДН, внутришкольном учете за 3 года

год	КДН	ОПДН	Внутришкольный учет
2014 - 2015	-	-	3

2015 - 2016	-	-	3
2016 - 2017	-	-	4
2017-2018	-	-	7



Сравнительная характеристика пропусков учащихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% пропусков без уважительной причины	0	0,1	0,8	0

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап**

М/О	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
«Обществознание» (история, обществознание, право, география, экономика)		0	3	2
Русский язык и литература		1	1	0
Иностранный язык		0	0	1
Математика и информатика		3	3	1
Физическая культура и ОБЖ		1	1	1
«Естествознание»		3	2	4
«Искусство и технология»		1	4	3

Список победителей II(муниципального) этапа олимпиады

№п/п	Место, категория	предмет	ФИ ученика	класс
1.	Победитель	Технология	Сафонова София Сергеевна	8 А
2.	Победитель	Технология	Шило Ксения Дмитриевна	10 А
3.	Победитель	Технология	Гринев Семен Евгеньевич	11 А

Сравнительная характеристика

Призовые места	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I-II(победители)	1	4	3	3
II				
III/IV				
V-X (призёры)	8	10	6	22
Всего	9	14	9	25
4-10 место (не призёры)				
ИТОГО	9	14	9	25

Региональный этап

Список победителей регионального этапа

№п/п	Место, категория	предмет	ФИ ученика	класс
1.	Победитель	Технология	Гринев Семен	10 А
2.	Победитель	Технология	Горбанева Юлия	11. Б

Список участников, вошедших в первую «десятку» по итогам регионального этапа олимпиады

№п/п	Предмет	ФИ	класс
1	Биология	Лагутина Дарья	10 А
2	Информатика	Фоменко Сергей	10 А

Сравнительная характеристика участия в региональном этапе за 3 года

Призовые места	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I-II(победители)	1	1	2	1
II	1			
III/IV				
V-X (призёры)		1	1	5
Всего	2	2	3	6
4-10 место (не призёры)			1	
ИТОГО	2	2	4	6

Целевые средства (добровольные пожертвования)

Израсходовано на школьные нужды по добровольным пожертвованиям за 2017 год.

Организация питания в летнем пришкольном лагере	5153,18
Техническое обслуживание автобуса ПАЗ	12275,00
Ремонт компьютерной техники	26849,00
Покупка бутилированной воды	3150,00
Покупка полиграфической продукции	21172,74
Строй материалы (краска, панели)	83346,00
Страховая премия ОСАГО	14602,25
Услуги связи, интернет	14741,98
Комплекующие к компьютеру	65292,00
Медикаменты	5682,40
Приобретение видеокамеры	17684,00
Приобретение неисключительных прав на использование ПО Vipnet	12380,00
Огнетушители	25000,00
Хозяйственные товары (краска для интерьеров, мешки для мусора, туалетная бумага, бензокосилка, плоскогубцы, кисти, фанера, электроды, провода, вода питьевая бутилированная, стаканы одноразовые)	125338,27
Хозяйственные товары (моющие средства)	33747,04
Краска для ремонта школы	53789,00
Гос пошлина за аккредитацию общеобразовательной деятельности, лицензия, оформление док-в о постановке на гос. учет	21437,50
Итого:	541640,36

Статистические данные по трудоустройству выпускников

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество выпускников 9-х классов в 2017 году	79	
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	31	39%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	48	61%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждении УФСИН	0	0
2	Количество выпускников 11-х классов в 2017 году	37	
	Из них:		
2.1	Поступили в образовательные организации высшего образования , далее ОО ВО (всего)	33	90%
	В том числе:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	23	67%
	Из них поступили в :		
2.1.1.1	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт	3	13%
2.1.1.2	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский	10	44%

	федеральный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет	5	22%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет	4	17%
2.1.1.5	Негосударственные ОО ВО СКСИ Северо-Кавказский социальный институт г. Ставрополя	1	4%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов Российской Федерации	10	27%
	В том числе:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	20%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	40%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	30%
2.1.2.4	ОО других государств	1	10%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	5%
	В том числе		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	100%
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	2	5%
2.5	Не работают и не учатся	0	0

ВЫПУСК – 2017

*37 (100%) выпускников
получили **аттестат** о среднем
общем образовании*